Wewnątrzszkolna procedura interwencji kryzysowej

Liceum Ogólnokształcące
im. Piotra Wysockiego w Warce

Warka, 14.10.2026

1. Pożar

Natychmiast zaalarmuj:
• wszystkie osoby znajdujące się w bezpośrednim otoczeniu strefy objętej pożarem,
• poinformuj o podejrzanym pożarze osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury ewakuacji; bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową,
• zadzwoń lub wyznacz osobę, która zadzwoni pod numer alarmowy – 112 lub 998.

Podczas pożaru:
• Nie próbuj gasić ognia, którego nie jesteś w stanie opanować.
• Nie gaś wodą urządzeń pod napięciem oraz cieczy łatwopalnych.
• Po krótkiej ocenie sytuacji zarządź ewakuację ze strefy zagrożonej.
• Kieruj akcją do czasu przybycia straży pożarnej.
• Wyłącz lub zleć pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu i prądu.
• Jeżeli to możliwe, usuń z miejsca pożaru i bezpośredniego sąsiedztwa wszelkie znajdujące się tam materiały palne, wybuchowe, toksyczne, a także cenny sprzęt i urządzenia oraz ważne dokumenty, nośniki informacji itp.
• Zamknij wszystkie drzwi i okna. Nie otwieraj ich bez wyraźnej potrzeby. Dopływ powietrza sprzyja rozprzestrzenianiu się ognia.
• Otwierając drzwi do pomieszczeń, w których powstał pożar, zachowaj szczególną ostrożność.
• Nie wchodź do pomieszczeń objętych pożarem, lecz jeśli to konieczne, wchodząc, zachowaj szczególną ostrożność. W zadymieniu poruszaj się w pozycji pochylonej lub na czworakach, blisko posadzki, gdzie jest lepsza widoczność i najwięcej powietrza; aby nie stracić orientacji, staraj się poruszać wzdłuż ścian, poręczy; usta zasłoń np. wilgotną chustką.
• Po przybyciu właściwych służb bezwzględnie stosuj się do ich poleceń.
• Poinformuj dowódcę przybyłych jednostek o sytuacji i podjętych dotychczas działaniach.

2. Powódź

2.1 Wystąpienie zagrożenia powodziowego

1. Sprawdź, czy obiekt znajduje się w strefach zalewowych:
https://wody.isok.gov.pl/imap_kzgw/?gpmap=gpMZP
Śledź na bieżąco Alerty Rządowego Centrum Bezpieczeństwa (Alert RCB)
2. Jeśli obiekt znajduje się na terenie, który może zostać zalany, zgromadź materiały i podstawowe narzędzia budowlane przydatne do zabezpieczenia budynku w sytuacji wystąpienia zagrożenia powodziowego.

3. W okresie występowania zagrożenia powodziowego słuchaj komunikatów podawanych przez media, szczególnie te lokalne. Miej w zapasie baterie i/lub powerbank, aby w razie odcięcia prądu zapewnić możliwość słuchania radia.
4. Sprawdź poprawność działania wewnętrznych procedur szkolnych, które mogą zostać uruchomione w związku z zagrożeniem powodziowym.
5. W przypadku wystąpienia gwałtownej powodzi dopilnuj, aby wszyscy udali się na wyższe kondygnacje w budynku i wezwij pomoc.

2.2 Działania po otrzymaniu informacji o wystąpieniu możliwości zalania budynku szkoły

1. Po wstępnej ocenie sytuacji zarządź przeprowadzenie ewakuacji.
2. Wyłącz lub zleć kompetentnemu pracownikowi ds. technicznych budynku wyłączenie dopływu gazu i prądu. Przenieś wartościowe rzeczy w bezpieczne miejsca (na wyższe kondygnacje lub poza budynek szkoły, w zależności od stopnia zagrożenia).
3. Wykonuj polecenia służb prowadzących ewakuację.
4. Zapewnij opiekę i nadzór nad podopiecznymi podczas ewakuacji i w miejscu docelowym.
5. W miarę możliwości powiadom rodziców o miejscu przebywania dzieci.
6. Prowadź listę dzieci odbieranych przez rodziców.
7. Zabezpiecz budynek szkoły przed zalaniem przez uszczelnienie drzwi i innych nisko położonych otworów (m.in. kanalizacja). W miarę możliwości dokumentuj prowadzone działania.

2.3 Działania podejmowane podczas powodzi

1. W przypadku niebezpieczeństwa natychmiast przemieszczaj się na wyżej położone tereny lub kondygnacje budynku.
2. Słuchaj oficjalnych komunikatów, podawanych przez stacje lokalne i stosuj się do nich.
3. Miej zawsze przy sobie naładowany telefon komórkowy.
4. Jeżeli władze lokalne ogłoszą ewakuację, bądź do niej przygotowany.
5. Pomagaj potrzebującym dzieciom i osobom z ograniczoną mobilnością, przymocuj w widocznym miejscu kartkę z imieniem, nazwiskiem i numerem telefonu do opiekunki lub opiekuna (dotyczy osoby małoletniej lub wymagającej opieki).
6. W czasie powodzi odłącz urządzenia elektryczne, nie dotykaj ich, jeśli są wilgotne lub stoją w wodzie.
7. Nie poruszaj się po obszarach zalanych – szybko płynąca woda, nawet niewielkiej głębokości, może przewrócić i przemieścić dorosłego człowieka.
8. Jeśli jesteś zmuszony do przekraczania zalanego obszaru, użyj tyczki lub podobnego przedmiotu do badania gruntu przed sobą; do przejścia wybieraj miejsca z wodą stojącą, bez silnego nurtu.

9. W miarę możliwości zapobiegaj panice, bądź rozsądny, zachowaj trzeźwość umysłu – to połowa sukcesu.
10. Jeśli potrzebujesz pomocy, zwróć na siebie uwagę ekip ratowniczych poprzez wymachiwanie widoczną tkaniną, dawanie sygnałów świetlnych lub dźwiękowych.
11. Nie machaj do śmigłowców ratowniczych, jeśli nie potrzebujesz pomocy.

3. Smog

Zgodnie z uchwałą nr 115/20 Sejmiku Województwa Mazowieckiego z dnia 8 września 2020 r., w sprawie programu ochrony powietrza dla stref w województwie mazowieckim, w których zostały przekroczone poziomy dopuszczalne i docelowe substancji w powietrzu, dyrektorki i dyrektorzy placówek szkolno-opiekuńczych zobowiązani są do:

1. Monitorowania jakości powietrza na stronie:
http://powietrze.gios.gov.pl/pjp/current.
2. Śledzenia komunikatów przekazywanych przez Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego w zakresie działań wskazanych do realizacji w ramach planu działań krótkoterminowych na stronie:
https://www.gov.pl/web/uw-mazowiecki/monitoring-srodowiska.
3. Informowania personelu o ogłoszeniu powiadomienia i sposobie postępowania w trakcie jego trwania.
4. Wydania zaleceń dotyczących sposobu postępowania w trakcie trwania powiadomienia np. poprzez ograniczenie przebywania na otwartej przestrzeni, ograniczenie wyjść poza budynek w czasie wolnym, ograniczenie wysiłku fizycznego na otwartej przestrzeni, czy ograniczenia wietrzenia pomieszczeń.

4. Porywisty wiatr, intensywne opady, gradobicie

Gwałtowne zjawiska pogodowe występują zależnie od pory roku i są to najczęściej: intensywne opady, silne wiatry, burze, gradobicia czy śnieżyce. Obecnie mamy wiele narzędzi i kanałów informacji o bieżących zagrożeniach. Warto śledzić ostrzeżenia przesyłane z Rządowego Centrum Bezpieczeństwa (Alert RCB), Instytutu Meteorologii i Gospodarki Wodnej czy innych dostępnych kanałów informacyjnych.

4.1 Postępowanie przed wystąpieniem zagrożenia

• Zamknij wszystkie okna i drzwi, oceń stan okien, w razie konieczności odpowiednio je zabezpiecz.
• Umocuj lub usuń z zewnętrznych parapetów, balkonów, tarasów, podwórek – przedmioty, które mogą być porwane przez wiatr.
• Sprawdź zawartość apteczki pierwszej pomocy.

• Nie parkuj pojazdów w pobliżu drzew, szyldów, tablic reklamowych, rusztowań, stalowych konstrukcji, słupów, trakcji elektrycznych itp.
• Dopilnuj, aby wszelkie zajęcia odbywające się na zewnątrz, zostały przeniesione do wnętrza.

4.2 Postępowanie podczas intensywnych zjawisk

• Nie wychodź na zewnątrz, jeśli nie jest to absolutnie konieczne.
• Przebywaj w środkowych i dolnych partiach budynku z dala od okien i drzwi.
• Wyłącz gaz i zbędne urządzenia elektryczne.
• Słuchaj lokalnego radia i/lub innych kanałów informacyjnych w celu śledzenia komunikatów o zagrożeniu, sytuacji meteorologicznej, sposobach postępowania.

4.3 Postępowanie po ustąpieniu zagrożenia

• Unikaj leżących lub zwisających przewodów elektrycznych i natychmiast zgłaszaj takie przypadki do zakładu energetycznego, straży pożarnej lub policji.
• Jeśli czujesz zapach gazu albo słyszysz „syczący" odgłos sugerujący ulatnianie się gazu, otwórz okna, zarządź ewakuację, dopilnuj zamknięcia dopływu gazu głównym, zewnętrznym zaworem i powiadom pogotowie gazowe.
• Jeśli widzisz iskrzenie instalacji elektrycznej, popalone przewody, czujesz swąd spalonej instalacji, wyłącz elektryczność i gaz – wezwij służby techniczne.
• Sprawdź, czy nie doszło do uszkodzenia instalacji wodociągowej lub ściekowej.

5. Zagrożenia o charakterze kryminalnym i terrorystycznym

5.1 Podejrzany przedmiot lub przesyłka w placówce

Główne zasady postępowania:
1. Zachowaj spokój.
2. Nie dotykaj, nie otwieraj, nie potrząsaj i nie ściskaj podejrzanego przedmiotu bądź przesyłki.
3. Jeśli już wziąłeś ją do ręki, odłóż ją delikatnie na gładką powierzchnię.
4. Oddal się na odległość minimum 10 m, jeżeli jesteś w pomieszczeniu, opuść je.
5. Odizoluj miejsce lub zabezpiecz pomieszczenie.
6. Zadbaj o zamknięcie okien, wyłączenie systemów wentylacji i klimatyzacji, by nie powodować ruchu powietrza w pomieszczeniu.
7. Przykryj uszkodzony, podejrzany przedmiot lub przesyłkę, gdy zawiera jakąkolwiek podejrzaną zawartość w formie płynnej lub stałej (proszek, pył, galareta, piana lub inne).
8. Poinformuj o podejrzanym pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury ewakuacji. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb.

9. Nikt nie może się zbliżać, otwierać, dotykać i wąchać podejrzanych przedmiotów.
10. Zadzwoń lub wyznacz osobę, która zadzwoni pod numer alarmowy – 112.
11. Ustal, które osoby miały kontakt z podejrzanym przedmiotem, przesyłką.
12. Zadbaj, by osoby te dokładnie umyły ręce.
13. Zgromadź te osoby w jednym pomieszczeniu i przypilnuj, żeby z nikim się nie kontaktowały i pozostały tam do przybycia służb.
14. Po przybyciu właściwych służb bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.

5.2 Wtargnięcie napastnika/ów do obiektu

1. Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (zabarykaduj się).
2. Ucisz i uspokój uczniów.
3. Każ bezwzględnie wyciszyć i wyłączyć telefony.
4. Poinformuj policję, wysyłając informację tekstową SMS, lub skorzystaj z aplikacji mobilnej Alarm112.
5. Zasłoń okna, zgaś światła – należy zaciemnić salę, aby utrudnić obserwowanie osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych.
6. Poleć, żeby dzieci usiadły lub położyły się. Unikaj przestrzeni w świetle drzwi.
7. Jeżeli usłyszysz strzały, nie krzycz.
8. Nie otwieraj nikomu drzwi.
9. Jeżeli drzwi są wyposażone w szybę, postaraj się je zastawić ciężkim obiektem – na przykład szafą.
10. W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia – wykonuj jego polecenia.
11. W razie konieczności podejmij walkę.

5.2.1 W sytuacji bezpośredniego kontaktu z napastnikiem

1. Staraj się unikać dłuższego kontaktu wzrokowego z napastnikiem – to wzbudza agresję.
2. Nie odwracaj się tyłem do napastnika.
3. Wykonuj polecenia napastników, nie dyskutuj z nimi – odpowiadaj po dłuższym namyśle.
4. Nie stawiaj oporu.
5. Nie wykonuj poleceń napastników w sposób gwałtowny.
6. Staraj się zachować spokój.
7. Nie zwracaj na siebie uwagi napastników (poprzez np. dyskutowanie, częste zadawanie pytań, gwałtowne ruchy, obelgi, obraźliwe zwroty).
8. Pytaj zawsze o pozwolenie np. pójścia do toalety, wstania, otworzenia torby.
9. Staraj się utrzymywać sprawność fizyczną i umysłową – myśl pozytywnie.
10. Nie blokuj drogi ucieczki napastników.
11. Staraj się zapamiętać jak najwięcej szczegółów dotyczących napastników – może to pomóc organom ścigania w dalszych działaniach.

5.2.2 Powiadamianie służb ratowniczych o wtargnięciu uzbrojonego napastnika

1. Alarmowanie telefoniczne – wybranie numeru alarmowego 112 lub 997. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora spokojnie i wyraźnie należy podać:
• Miejsce zdarzenia.
• Rodzaj zdarzenia.
• Liczbę napastników, informacje o zagrożeniu życia i zdrowia ludzkiego.
• Opis wyglądu napastników.
• Liczbę i rodzaj broni (palna długa, krótka, nóż lub inne narzędzie ostre, urządzenia wybuchowe).
• Imię i nazwisko zgłaszającego napad.
• Numer telefonu, z którego przekazywana jest informacja o zdarzeniu.
2. Po powiadomieniu służb nie należy przerywać połączenia. Przyjmujący może zażądać dodatkowych informacji, które w miarę możliwości należy podać. Jeżeli sytuacja nagle się zmieni, należy szybko o tym powiadomić operatora numeru 112 lub 997.
3. Po przybyciu na miejsce służb, jeżeli to możliwe, należy przekazać dodatkowe informacje:
• Ile osób opuściło budynek.
• Ile osób zostało w budynku i na jakich poziomach.
• Pokazać plany budynku i drogi ewakuacji.
• Gdzie ostatnio był widziany agresor.
• Czym przyjechał lub skąd przyszedł napastnik.
• Czy doszło do użycia broni palnej na terenie szkoły.

5.2.3 Zasady postępowania w trakcie operacji antyterrorystycznej

1. Staraj się zachować spokój.
2. Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.
3. Połóż się na podłodze, spróbuj znaleźć najbliższą osłonę, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi na wysokości głowy.
4. Nie próbuj pomagać, nie atakuj terrorystów.
5. Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom, nawet jeżeli będą gwałtowne, i nie zabieraj czasu zadawaniem pytań lub dyskusją.
6. Nie trzyj oczu w przypadku użycia granatów łzawiących.
7. Po wydaniu polecenia „wyjścia” opuść pomieszczenie jak najszybciej, nie zatrzymuj się (np. w celu zabrania rzeczy osobistych).
8. Odpowiadaj na pytania funkcjonariusza (przedstaw się i odpowiedz, jak znalazłeś się w miejscu zamachu), bądź jednak przygotowany, że dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona, będziesz traktowany jak potencjalny terrorysta.

5.3 Zagrożenia związane z ładunkiem wybuchowym

5.3.1 Informacja o podłożeniu bomby

1. Jeżeli jest to informacja telefoniczna:
• Słuchaj uważnie, zapamiętaj jak najwięcej szczegółów.
• Jeżeli masz taką możliwość, nagrywaj rozmowę, jeśli nie – spróbuj zapisywać informacje.
• Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie działań.
• Jeżeli twój telefon ma funkcję identyfikacji numeru dzwoniącego – zapisz ten numer.
• Po zakończeniu rozmowy niezwłocznie zadzwoń pod numer alarmowy – 112.

2. Jeżeli jest to wiadomość pisemna, zabezpiecz ją tak, aby nikt jej nie dotykał, zapamiętaj, kto miał z nią kontakt – przekażesz ją policji.
3. Jeżeli jest to wiadomość przesłana pocztą elektroniczną, nie wyłączaj komputera, nie kasuj wiadomości, jeśli to możliwe utrwal wizerunek wiadomości, np. zrób zdjęcie telefonem, spróbuj wydrukować wiadomość – przekaż ją policji.
4. Poinstruuj uczennice oraz uczniów o konieczności zabrania ze sobą rzeczy osobistych – plecaków, reklamówek itp.
5. Zabezpiecz ważne dokumenty.
6. Wyłącz lub zleć pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu i prądu.
7. W przypadku odnalezienia podejrzanego przedmiotu nie dotykaj go i nie otwieraj.
8. W miarę możliwości ogranicz dostęp osobom postronnym.
9. Spróbuj ustalić właściciela przedmiotu lub okoliczności pozostawienia go w tym miejscu.

5.3.2 Wykrycie/znalezienie bomby (podejrzanego przedmiotu)

1. Nie dotykaj podejrzanego przedmiotu. Jeśli widzisz bombę, to oznacza, że możesz być w polu jej rażenia.
2. Zadzwoń pod numer alarmowy – 112.
3. Zabezpiecz, w miarę możliwości, rejon zagrożenia w sposób uniemożliwiający dostęp osobom postronnym.
4. Powiadom o zagrożeniu personel szkoły oraz uczniów, w sposób niewywołujący paniki.
5. Zarządź przeprowadzenie ewakuacji, zgodnie z obowiązującą instrukcją.
6. Zabezpiecz ważne dokumenty.
7. Wyłącz lub zleć pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu i prądu.
8. Otwórz okna i drzwi.
9. Usuń z otoczenia wszystkie materiały łatwopalne.
10. Nie używaj w pobliżu podejrzanego przedmiotu urządzeń radiowych (radiotelefonów, telefonów komórkowych).

11. Po przybyciu właściwych służb bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.

5.3.3 Po wybuchu bomby

1. Oceń sytuację, biorąc pod uwagę liczbę osób poszkodowanych i upewnij się, jakiego rodzaju zagrożenia spowodował wybuch. Następnie powiadom służby ratunkowe, dzwoniąc pod numer alarmowy – 112.
2. Udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym.
3. Sprawdź bezpieczeństwo dróg i rejonów ewakuacyjnych, a następnie zarządź przeprowadzenie ewakuacji, zgodnie z obowiązującą instrukcją.
4. W przypadku, gdy wybuch spowodował inne zagrożenie, podejmij działania odpowiednie do sytuacji.

5.3.4 Podczas działań służb ratowniczych

1. Zachowaj spokój.
2. Jeżeli nie jesteś pewien, że to służby ratownicze, nie otwieraj drzwi, służby zrobią to same.
3. Stosuj się do wszystkich poleceń służb.
4. Nie zadawaj pytań podczas ewakuacji.
5. Poddaj się kontroli bezpieczeństwa.
6. Jeżeli znasz istotne informacje o napastnikach lub ofiarach, przekaż je służbom ratowniczym.

6. Organizacja ewakuacji

Cała kadra szkoły powinna być przeszkolona z zasad ewakuacji oraz znać miejsca zbiórki. Gdy usłyszysz sygnał do ewakuacji, przyjmij, że znajdujesz się w rejonie zagrożenia dla życia i zdrowia Twojego, jak również osób znajdujących się w Twoim otoczeniu (nawet w przypadku próbnej ewakuacji). Obowiązek przeprowadzenia próbnej ewakuacji w szkole określa Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (t.j. Dz. U. 2023 r, poz. 822). Próbna ewakuacja musi się odbyć w szkole nie później niż 3 miesiące od rozpoczęcia roku szkolnego, czyli do 30 listopada.

6.1 Podstawowe zasady ewakuacji

1. W przypadku zagrożenia, powodującego konieczność przeprowadzenia ewakuacji osób i mienia z budynków szkolnych, decyzję o zawiadomieniu służb (policja, straż pożarna) i ogłoszeniu alarmu podejmuje dyrektor szkoły/placówki, lub jej/jego zastępczyni czy też zastępca.

2. Prowadząc ewakuację, powinieneś zebrać informacje o jej zakresie, liczbie osób przebywających w obszarze ewakuacji oraz o sposobach (drogi i kierunki ewakuacji) i kolejności opuszczania budynku.
3. Sygnał alarmowy jest ogłaszany za pomocą ustnego sygnału EWAKUACJA. Sygnał ogłaszają pracownicy szkoły – sekretarka, woźne, dyrekcja i nauczyciele.
4. Wezwij telefonicznie odpowiednie służby.
5. Kierujący akcją ewakuacyjną wyznacza osoby odpowiedzialne za przebieg ewakuacji grup uczniów. Od tej chwili wszelkie działania mają prowadzić do jak najszybszej ewakuacji wszystkich osób znajdujących się na terenie szkoły. Wszyscy powinni bezwzględnie podporządkować się poleceniom osób funkcyjnych.
6. Akcją kieruje dyrektor, jego zastępca, w przypadku ich nieobecności nauczyciel wyznaczony do pełnienia funkcji dyrektora szkoły, w przypadku ich nieobecności sekretarka lub główna księgowa.
7. Po rozpoznaniu zagrożenia i dokonaniu oceny sytuacji, zadecyduj o najkrótszej możliwej drodze ewakuacji z budynku.
8. Uczniowie na polecenie nauczyciela ustawiają się w szeregu i w sposób zorganizowany kierują się do wskazanego wyjścia ewakuacyjnego.
9. W pierwszej kolejności ewakuuj osoby z tych pomieszczeń, w których powstał pożar lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia, oraz pomieszczeń, z których wyjście lub dotarcie do bezpiecznych miejsc ewakuacji może zostać odcięte przez pożar lub zadymienie. Następnie ewakuuj kolejne osoby, zaczynając od najwyższych kondygnacji budynku.
10. Podczas ewakuacji z pomieszczeń kieruj ludzi na korytarze (poziome drogi ewakuacji), a następnie zgodnie z kierunkami określonymi przez znaki ewakuacyjne. Plan ewakuacji wraz z drogami ewakuacji jest wywieszony na korytarzach szkolnych.
11. Do ewakuacji osób z niepełnosprawnościami wyznacz ludzi, którzy, przy wykorzystaniu niezbędnych środków, będą w stanie ich ewakuować w bezpieczne miejsca.
12. W przypadku blokady dróg ewakuacyjnych niezwłocznie (bezpośrednio lub z pomocą osób znajdujących się na zewnątrz odciętej strefy) powiadom o tym kierującego akcją ewakuacyjną. Ludzi odciętych od wyjścia i znajdujących sie w strefie zagrożenia zbierz w pomieszczeniu najbardziej oddalonym od źródła pożaru i, w miarę posiadanych środków oraz istniejących warunków, ewakuuj na zewnątrz budynku, przy pomocy sprzętu ratowniczego przybyłych jednostek ratowniczych.
13. Przy silnym zadymieniu dróg ewakuacyjnych, ze względu na mniejsze zadymienie w dolnych partiach pomieszczeń, poruszaj się w pozycji pochylonej, trzymając głowę jak najniżej; poruszaj się wzdłuż ścian, by nie stracić orientacji; usta i drogi oddechowe zasłoń zmoczoną chusteczką, ułatwiając tym oddychanie.
14. Po opuszczeniu budynku udaj się wraz z uczniami na miejsce zbiórki.
15. Zbiórka na placu alarmowym służy sprawdzeniu obecności uczniów i ustaleniu liczby osób nieobecnych. Jest to bardzo istotne dla prowadzenia akcji ratunkowej.
16. Powrót do opuszczonego obiektu jest możliwy dopiero po uzyskaniu zgody osób kierujących ewakuacją.

6.2 Przeciwskazania w czasie ewakuacji

1. Nie wykonuj żadnych czynności, mogących wywołać panikę.
2. Nie zmieniaj kierunku ewakuacji, wprowadza to zamieszanie i spowoduje zagrożenie życia i zdrowia dla ewakuujących się osób.
3. Nie zatrzymuj się i nie tamuj ruchu w inny sposób.
4. Nie prowadź czynności ewakuacji mienia z wykorzystaniem sił i środków niezbędnych do ewakuacji i ratowania ludzi.

6.3 Proponowany przebieg ewakuacji

1. W budynku szkoły ogłoś sygnał alarmowy EWAKUACJA:
2. W miarę możliwości uformuj grupy ewakuacyjne na korytarzach pod opieką nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne; wyznacz nieformalnego przywódcę grupy klasowej; nauczyciele powinni wyjść z sali lekcyjnej jako ostatni; młodzież zostawia wszystkie przedmioty (torby, teczki, plecaki itp.), gdyż czas opuszczenia zagrożonego budynku jest w tym przypadku bardzo ważny.
3. Wskaż młodzieży kierunek ewakuacji oraz określ miejsce zbiórki
4. Na miejscu zbiórki nauczycielki i nauczyciele muszą obowiązkowo sprawdzić listę obecności swojej klasy (grupy).
5. Po sprawdzeniu listy uczniów sprawdź stan ich zdrowia, zwracając szczególną uwagę na zawroty głowy, wymioty, kaszel, ból głowy, chwilowe omdlenia, złamania, potłuczenia itp.
6. Wszystkich poszkodowanych traktuj jako ofiary zdarzenia i udziel/zabezpiecz im pomoc przedmedyczną i/lub medyczną bądź szpitalną.
7. Nie zezwalaj na rozejście się podopiecznych do domów bez wcześniejszego powiadomienia o zdarzeniu rodziców; wskazana jest pełna informacja w tym zakresie w dzienniku lekcyjnym.
8. Po zakończeniu ewakuacji sprawdź (gdy jest taka możliwość), czy wszyscy opuścili pomieszczenia. W przypadku niezgodności stanu osobowego i podejrzenia, że ktoś pozostał w zagrożonej strefie, natychmiast zgłoś ten fakt jednostkom ratowniczym przybyłym na miejsce akcji.

6.4 Główne zasady ewakuacji osób z ograniczoną mobilnością

W przypadku osób z ograniczoną mobilnością bezpieczna ewakuacja powinna uwzględniać rodzaj oraz stopień niepełnosprawności, wiek wychowanków i ewentualne wykorzystanie na potrzeby ewakuacji pomocy ze strony innych osób (pracowników, uczniów).

Aby ułatwić ewakuację osób z ograniczoną mobilnością, należy:
1. Sporządzić listę uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
2. Planować zajęcia klas, w których uczą się osoby z niepełnosprawnością, w taki sposób, by nie musiały one przemieszczać się pomiędzy piętrami budynku.

3. Przystosować drogi ewakuacyjne do poruszania się osób z niepełnosprawnościami.
4. Wyznaczyć opiekunów osób z niepełnosprawnością na czas ewakuacji.
5. W miarę możliwości, wcześniej przeszkolić opiekunów osób z niepełnosprawnością w zakresie technik ewakuacji.

6.5 Podczas ewakuacji

1. Nie ryzykuj życia dla ratowania mienia.
2. Nie zatrzymuj się, aby zabrać rzeczy osobiste.
3. Nie biegnij.
4. Nie ulegaj panice.
5. Postępuj zgodnie z komunikatami ogłaszanymi przez głośniki w obiekcie (o ile takie są) lub przez osobę prowadzącą ewakuację.
6. Nie wracaj do pomieszczeń, dopóki służby nie powiedzą, że jest bezpiecznie.

7. Działania prewencyjne mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniów

W sytuacjach zagrożenia – na przykład informacja o spodziewanych atakach o charakterze terrorystycznym szkoła stosuje wyjątkowe procedury bezpieczeństwa obejmujące następujące działania:

– zakaz wstępu do szkoły osób postronnych: drzwi do szkoły pozostają zamknięte, do szkoły wpuszcza się wyłącznie uczniów;
– szkoła prowadzi rejestr wejść osób postronnych, które w czasie działań prewencyjnych wchodzą na teren szkoły;
– nauczyciele pełnią dyżury ze szczególną ostrożnością;
– zamknięte pozostaje przejście na teren CeSiR;
– lekcje wychowania fizycznego odbywają się w zamkniętej hali CeSiR;
– nauczyciele umieszczają podczas zajęć klucze do pracowni w zamkach od strony wewnętrznej, aby w sytuacji ewentualnego ataku umożliwić zabarykadowanie sali.

W każdej sali lekcyjnej zostały wywieszone telefony alarmowe oraz plakaty z procedurami reagowania w sytuacji alarmowe (Zasada 4U).